

Візія створення інформаційного безбар'єрного простору в Україні

Люди незалежно від їх функціональних порушень чи комунікативних можливостей мають доступ до інформації в різних форматах та з використанням технологій, зокрема шрифту Брайля, великошрифтового друку, аудіодискрипції (тифлокоментування), перекладу жестовою мовою, субтитрування, формату, придатного для зчитування програмами екранного доступу, формату простої мови, легкого читання, засобів альтернативної комунікації.

Створення інформаційного безбар'єрного простору в Київському фаховому коледжі прикладних наук відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030

Наповнення інформаційного простору реалізовано з обов'язковим перекладом українською жестовою мовою та зазвичай дублюється субтитрами при використанні формату відеофайлів. Повна текстова інформація дублюється у форматі простої мови об'ємом в декілька слайдів. Формат подання публічної інформації дозволяє збільшення шрифту та відображення у шрифті Брайля.

Реалізація інформаційної безбар'єрності в Київському фаховому коледжі прикладних наук:

- Організовано діяльність команд психолого-педагогічного супроводу, об'єднаних в структурний підрозділ *«Центр інклюзивної освіти»* і виконує функції спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу, що координує освітній процес здобувачів освіти, які звернулись з заявою про необхідність створення інклюзивної групи згідно отриманих Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від Інклюзивно-ресурсних центрів тощо;
- Створено *«Об'єднання перекладачів-дактилологів»*, що здійснює повноцінний супровід жестомовних здобувачів освіти в якості асистентів викладача та асистентів майстра виробничого навчання, супровід під час різноманітних заходів та подій культурного життя Коледжу, проводить інформаційні кампанії з популяризації ідей інклюзивного суспільства, культури глухих людей та етики спілкування з ними тощо;
- Функціонує *«Соціально-психологічна служба»* що здійснює соціально-психологічний супровід освітнього процесу, надає соціально-психологічну підтримку усім учасникам освітнього процесу, проводить систематичну діагностику психологічного клімату в Коледжі та проводить низку заходів по популяризації ідей толерантності, інклюзивного суспільства, етику спілкування з різними соціальними категоріями, інформаційні кампанії для профілактики жорстокого

поводження з дітьми, булінгу, різних форм насильства, дискримінації тощо;

- Педагогічний колектив Коледжу систематично підвищує кваліфікацію у напрямку розвитку вмінь організації безбар'єрного освітнього простору: регулярно підвищує кваліфікацію шляхом вивчення базових мовних, конструкцій української жестової мови та використовує дактиль, має навички адаптації навчальних матеріалів для опрацювання в програмах та додатках з переведення тексту шрифтом Брайля, використовує субтитрування, за рекомендацій Інклюзивно-ресурсного центру та Центру інклюзивної освіти може адаптувати інформацію у формат простої мови, легкого читання, користуватись засобами альтернативної комунікації.