

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ
Випускників
освітньо-професійного ступеня **фахового молодшого бакалавра**
щодо якості реалізації освітньо-професійної програми
«Взуття та аксесуари»

КИЇВ 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Працевлаштування та професійна реалізація.....	4
2. Оцінка якості освітньої підготовки	6
3. Зміст освітньої програми та її вдосконалення.....	8
4. Продовження освіти	10
ВИСНОВОК.....	11

ВСТУП

Дане опитування було проведено з метою оцінювання ефективності освітньої програми та якості підготовки здобувачів освіти з урахуванням їх подальшого працевлаштування й освітньої траєкторії. Анкетування охоплює питання відповідності отриманої освіти обраній спеціальності, рівня теоретичної та практичної підготовки, а також ролі Коледжу у сприянні працевлаштуванню випускників.

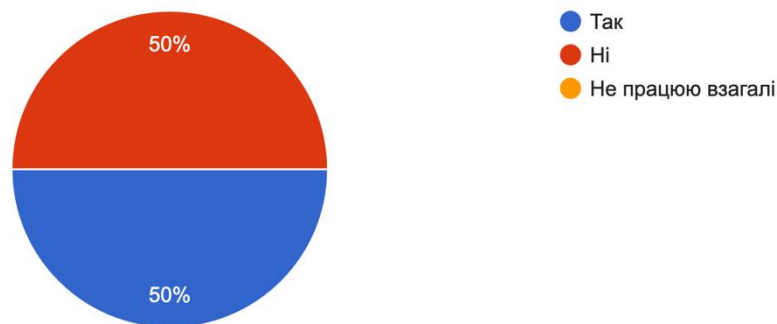
Окрему увагу в опитувальнику приділено збору пропозицій і зауважень респондентів щодо вдосконалення змісту освітньої програми та організації навчального процесу. Також враховано інформацію про продовження навчання в інших закладах освіти, що дозволяє комплексно проаналізувати освітні та професійні потреби здобувачів. Отримані результати можуть бути використані для подальшого вдосконалення освітньої програми та підвищення її відповідності вимогам ринку праці.

1. Працевлаштування та професійна реалізація

Аналіз відповідей у цій групі дає змогу оцінити рівень відповідності отриманої освіти потребам ринку праці та ступінь затребуваності випускників за обраною спеціальністю. Окремо розглядається роль Коледжу у процесі працевлаштування, зокрема через практики, рекомендації, співпрацю з роботодавцями та кар'єрну підтримку, що дозволяє визначити ефективність інституційного супроводу випускників.

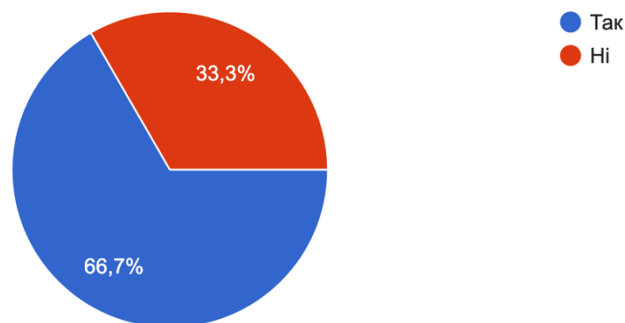
Чи працевлаштовані Ви за фахом?

12 відповідей



Чи сприяв Коледж Вашому працевлаштуванню?

12 відповідей



Результати опитування показують, що половина респондентів (50%) працевлаштовані за фахом, тоді як інша половина (50%) працює не за отриманою спеціальністю. Водночас відсутні респонденти, які не працюють взагалі, що свідчить про загальний рівень зайнятості випускників та їх адаптацію до ринку праці, навіть у разі працевлаштування поза межами спеціальності. Такий розподіл може вказувати як на універсальність набутих компетентностей, так і на необхідність подальшого посилення профільної орієнтації освітньої програми.

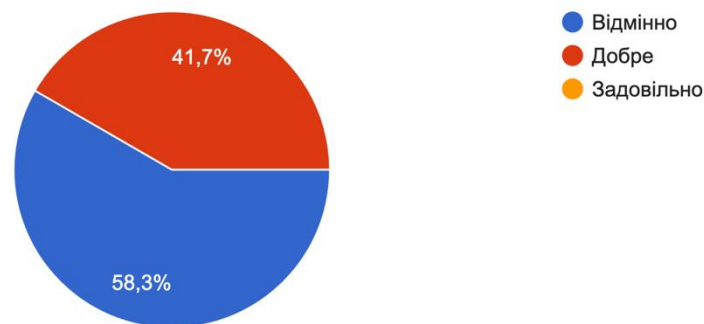
Високий відсоток позитивних відповідей щодо сприяння Коледжу у працевлаштуванні (66,7%) свідчить про ефективну роль закладу у підтримці випускників під час виходу на ринок праці. Порівняно невелика частка респондентів (33,3%), які не відчули такої підтримки, вказує на доцільність подальшого розвитку кар'єрних сервісів та розширення співпраці з роботодавцями з метою підвищення частки працевлаштованих саме за фахом.

2. Оцінка якості освітньої підготовки

Результати цієї групи запитань відображають суб'єктивну оцінку здобувачами рівня теоретичної та практичної підготовки за освітньою програмою. Аналіз відповідей дозволяє виявити баланс між академічною складовою навчання та набуттям практичних навичок, а також визначити сильні сторони й проблемні аспекти організації освітнього процесу.

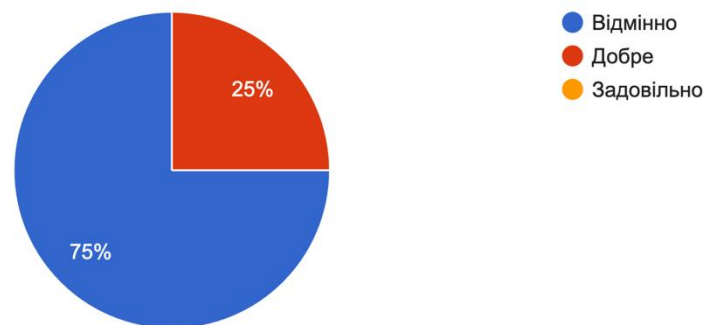
Оцініть теоретичну (лекції, семінарські заняття) підготовку за Вашою освітньою програмою:

12 відповідей



Оцініть практичну підготовку (проведення практик) за Вашою освітньою програмою:

12 відповідей



Результати оцінювання теоретичної підготовки демонструють дуже високий рівень задоволеності здобувачів освіти. Усі респонденти (100%) оцінили теоретичну складову освітньої програми на рівні «відмінно» та «добре», при цьому більшість надали найвищу оцінку (58,3%). Відсутність оцінок «задовільно» свідчить про належну організацію лекційних і семінарських занять, актуальність навчального матеріалу та ефективну роботу викладацького складу.

Оцінка практичної підготовки є ще більш показовою: 100% респондентів надали позитивні оцінки, з яких 75% оцінили практичну складову на рівні

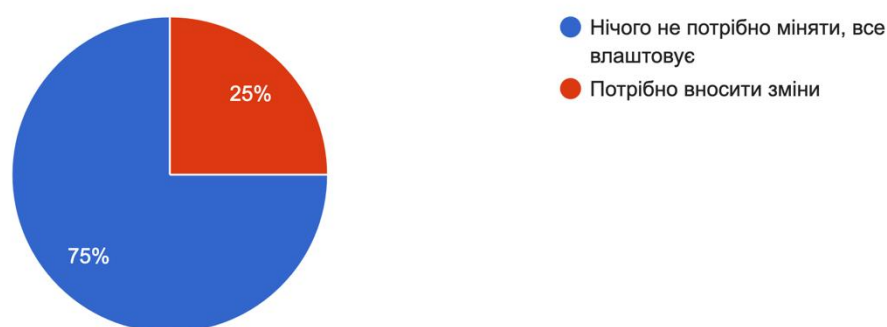
«відмінно». Це свідчить про високу прикладну цінність практик, їх відповідність професійним завданням і ефективність у формуванні практичних компетентностей. Такі результати вказують на сильну практикоорієнтовану складову освітньої програми, яка може розглядатися як одна з її ключових переваг.

3. Зміст освітньої програми та її вдосконалення

Запитання цієї групи спрямовані на збір якісного зворотного зв'язку щодо актуальності змісту освітньої програми та потреб у її оновленні. Отримані пропозиції і зауваження дають можливість врахувати думку здобувачів освіти при перегляді навчальних дисциплін, методів викладання та форм практичної підготовки з метою підвищення якості навчання.

Ваші пропозиції до змісту освітньої програми:

12 відповідей



Перелічіть, які зміни, на Вашу думку, потрібно зробити для покращення навчання на вказаній програмі.

12 відповідей

Більше практики
Нічого не потрібно міняти
Нічого не треба, все дуже класно
Все чудово
Ні які
Дати глухим можливо вибрати ще щось навчити.
не треба змін, все супер!
все відмінно!!!
Більше практики , особливо за обладнанням,

Результати опитування свідчать про дуже високий рівень задоволеності респондентів змістом освітньої програми. Переважна більшість опитаних (75%) зазначили, що не вбачають необхідності у внесенні будь-яких змін, що вказує на стабільну якість освітнього процесу та позитивне сприйняття навчання загалом. Лише чверть респондентів (25%) висловили думку про доцільність певних

удосконалень, що є порівняно низьким показником і свідчить про мінімальну кількість проблемних аспектів.

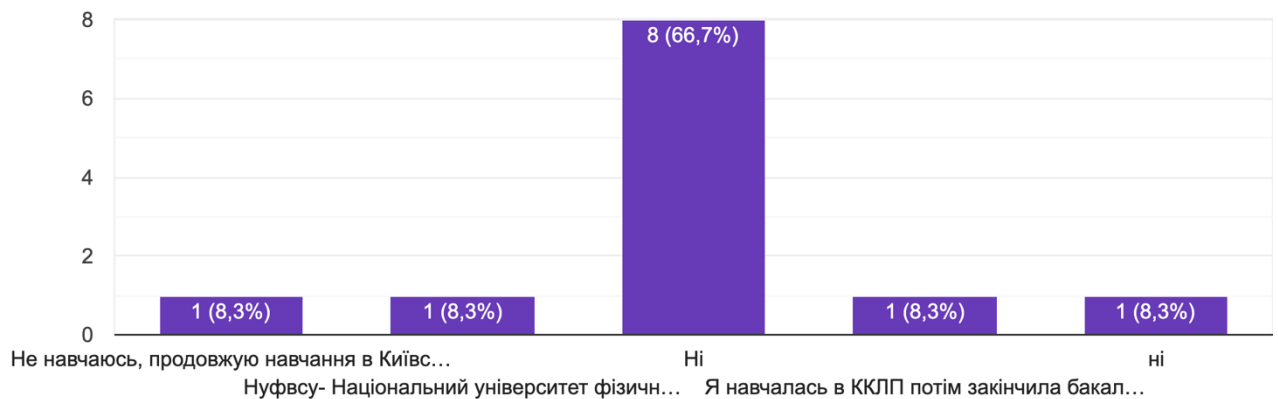
Аналіз відкритих відповідей підтверджує загальну позитивну оцінку програми: більшість коментарів носять схвальний характер та відзначають високий рівень підготовки, професіоналізм викладачів і сприятливу освітню атмосферу. Водночас серед поодиноких пропозицій повторюється запит на збільшення обсягу практичної підготовки, зокрема роботи з обладнанням, а також висловлюється ідея розширення освітніх можливостей для окремих категорій здобувачів освіти. Зазначені пропозиції можуть бути враховані як напрями подальшого точкового вдосконалення освітньої програми.

4. Продовження освіти

Аналіз відповідей щодо продовження навчання в інших закладах освіти дозволяє оцінити рівень академічної мобільності та мотивації здобувачів до подальшого професійного розвитку. Інформація про обрані спеціальності та навчальні заклади свідчить про конкурентоспроможність освітньої програми та її відповідність подальшим освітнім траєкторіям випускників.

Чи навчаєтесь в іншому навчальному закладі? Вказати назву навчального закладу та спеціальність.

12 відповідей



Більшість респондентів не продовжують навчання в інших закладах освіти, що свідчить про те, що отриманої підготовки в Коледжі здобувачам освіти достатньо для досягнення їхніх професійних цілей або працевлаштування. Такий розподіл також вказує на високу задоволеність здобувачів якістю та повнотою освітньої програми.

Лише один респондент зазначив продовження навчання у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, що може свідчити про прагнення частини студентів здобувати додаткову освіту або суміжну спеціалізацію. Загалом, отримані дані дозволяють зробити висновок про відносно низьку академічну мобільність серед опитаних, а також про стабільне задоволення базовою освітньою програмою Коледжу.

ВИСНОВОК

Проведене опитування свідчить про загалом високий рівень задоволеності респондентів освітньою програмою та її відповідністю вимогам ринку праці. Половина випускників працевлаштовані за фахом, при цьому відсутні респонденти, які не працюють взагалі, що свідчить про успішну адаптацію випускників до професійної діяльності. Значна більшість респондентів (66,7%) відзначила позитивну роль Коледжу у сприянні працевлаштуванню, що підкреслює ефективність підтримки та співпраці закладу з роботодавцями.

Якість теоретичної та практичної підготовки оцінена дуже високо: 100% респондентів оцінили навчання на рівні «відмінно» або «добре», при цьому практична складова отримала найвищі оцінки від 75% опитаних. Більшість здобувачів (75%) вважають, що зміст освітньої програми не потребує змін, водночас невелика частина респондентів запропонувала збільшити обсяг практичних занять, зокрема роботу з сучасним обладнанням. Щодо продовження освіти, майже всі респонденти не навчаються в інших закладах, що свідчить про достатність підготовки в Коледжі для досягнення професійних цілей.

Отримані дані демонструють стабільно високу якість освітньої програми, сильну практичну складову та ефективну підтримку студентів у процесі працевлаштування. Водночас точкові пропозиції щодо збільшення практики та оновлення обладнання можуть слугувати напрямами для подальшого вдосконалення програми, підвищення її актуальності та відповідності сучасним потребам ринку праці.