

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ
Випускників
освітньо-професійного ступеня **фахового молодшого бакалавра**
щодо якості реалізації освітньо-професійної програми
«Технології кутюрної вишивки»

КИЇВ 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Працевлаштування та професійна реалізація.....	4
2. Оцінка якості освітньої підготовки	5
3. Зміст освітньої програми та її вдосконалення.....	6
4. Продовження освіти	7
ВИСНОВОК.....	8

ВСТУП

Дане опитування було проведено з метою оцінювання ефективності освітньої програми та якості підготовки здобувачів освіти з урахуванням їх подальшого працевлаштування й освітньої траєкторії. Анкетування охоплює питання відповідності отриманої освіти обраній спеціальності, рівня теоретичної та практичної підготовки, а також ролі Коледжу у сприянні працевлаштуванню випускників.

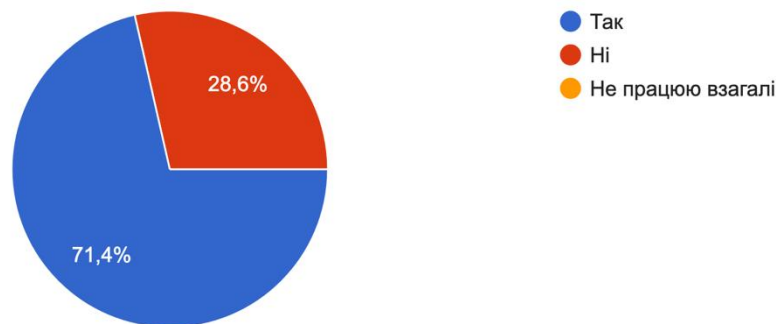
Окрему увагу в опитувальнику приділено збору пропозицій і зауважень респондентів щодо вдосконалення змісту освітньої програми та організації навчального процесу. Також враховано інформацію про продовження навчання в інших закладах освіти, що дозволяє комплексно проаналізувати освітні та професійні потреби здобувачів. Отримані результати можуть бути використані для подальшого вдосконалення освітньої програми та підвищення її відповідності вимогам ринку праці.

1. Працевлаштування та професійна реалізація

Аналіз відповідей у цій групі дає змогу оцінити рівень відповідності отриманої освіти потребам ринку праці та ступінь затребуваності випускників за обраною спеціальністю. Окремо розглядається роль Коледжу у процесі працевлаштування, зокрема через практики, рекомендації, співпрацю з роботодавцями та кар'єрну підтримку, що дозволяє визначити ефективність інституційного супроводу випускників.

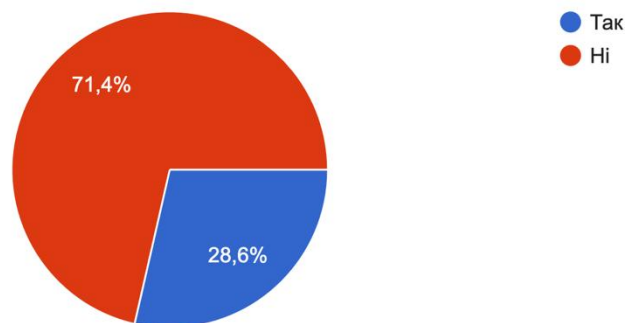
Чи працевлаштовані Ви за фахом?

7 відповідей



Чи сприяв Коледж Вашому працевлаштуванню?

7 відповідей



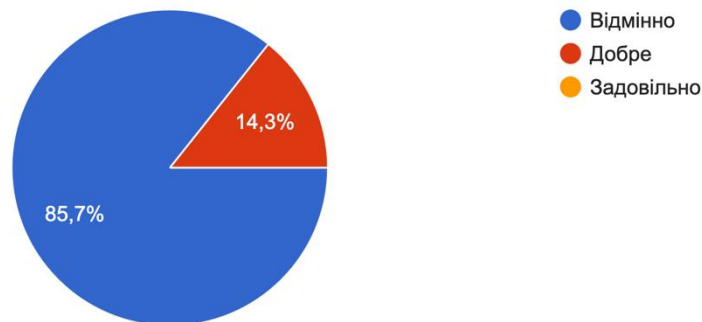
Аналіз відповідей щодо працевлаштування показав високий рівень професійної реалізації: 5 із 7 випускників (приблизно 71%) успішно працевлаштовані за здобутим фахом. Водночас, більшість респондентів (5 із 7, або 71%) зазначили, що Коледж не сприяв їхньому працевлаштуванню, що може свідчити про те, що випускники здебільшого знаходять роботу самостійно, або ж про необхідність активізації механізмів підтримки працевлаштування з боку навчального закладу.

2. Оцінка якості освітньої підготовки

Результати цієї групи запитань відображають суб'єктивну оцінку здобувачами рівня теоретичної та практичної підготовки за освітньою програмою. Аналіз відповідей дозволяє виявити баланс між академічною складовою навчання та набуттям практичних навичок, а також визначити сильні сторони й проблемні аспекти організації освітнього процесу.

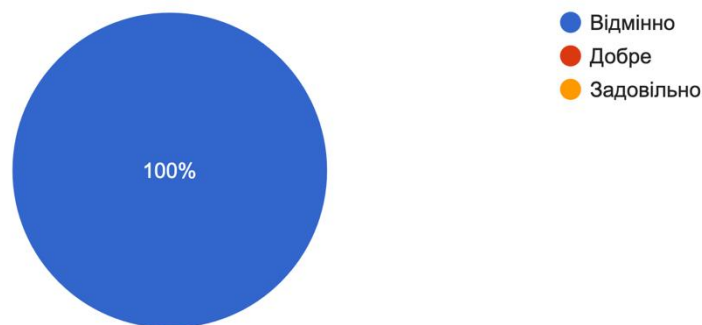
Оцініть теоретичну (лекції, семінарські заняття) підготовку за Вашою освітньою програмою:

7 відповідей



Оцініть практичну підготовку (проведення практик) за Вашою освітньою програмою:

7 відповідей



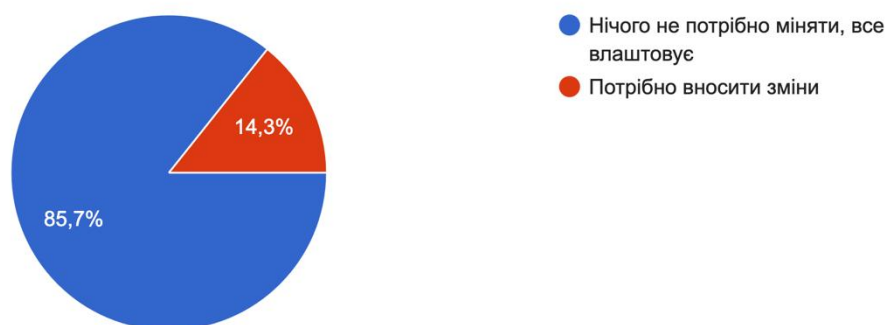
Якість освітньої підготовки оцінена випускниками надзвичайно високо. Теоретичну підготовку (лекції, семінарські заняття) 6 із 7 опитаних (86%) оцінили як "Відмінно", і лише 1 респондент — "Добре". Практична ж підготовка (проведення практик) отримала максимальну оцінку: усі 7 із 7 випускників (100%) оцінили її як "Відмінно". Ці показники підтверджують, що навчальний процес забезпечує випускників як ґрунтовними теоретичними знаннями, так і якісним практичним досвідом.

3. Зміст освітньої програми та її вдосконалення

Запитання цієї групи спрямовані на збір якісного зворотного зв'язку щодо актуальності змісту освітньої програми та потреб у її оновленні. Отримані пропозиції і зауваження дають можливість врахувати думку здобувачів освіти при перегляді навчальних дисциплін, методів викладання та форм практичної підготовки з метою підвищення якості навчання.

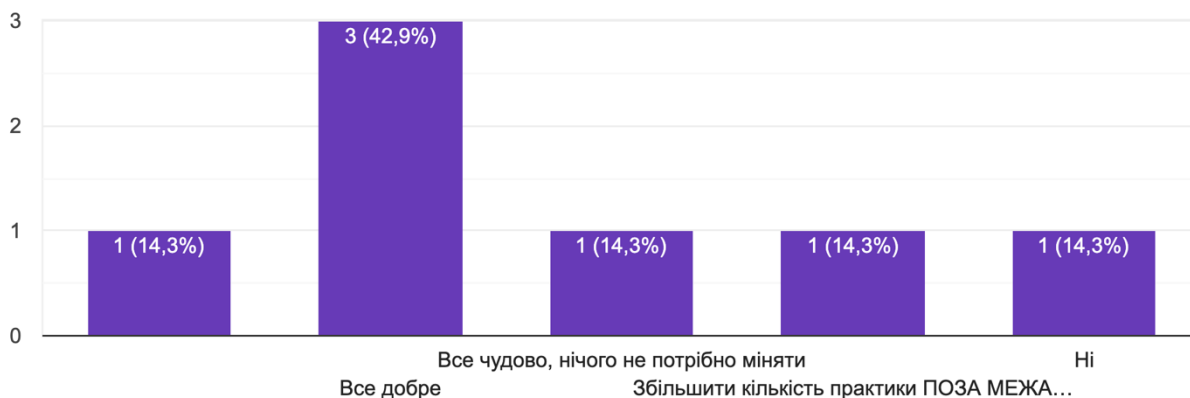
Ваші пропозиції до змісту освітньої програми:

7 відповідей



Перелічіть, які зміни, на Вашу думку, потрібно зробити для покращення навчання на вказаній програмі.

7 відповідей



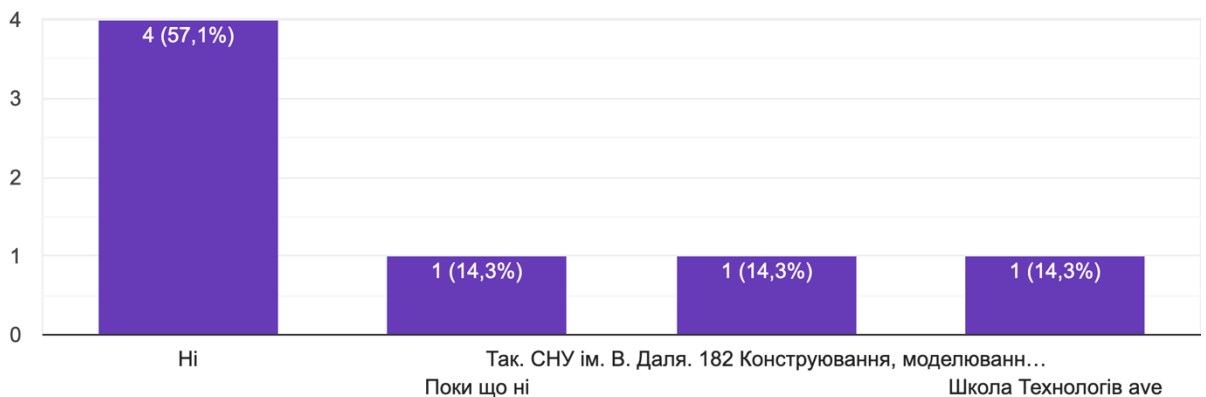
Переважає більшість випускників (6 із 7, або 86%) задоволені змістом освітньої програми і відповіли, що "Нічого не потрібно міняти, все влаштовує". Єдина конструктивна пропозиція, висловлена одним респондентом, стосується посилення автономності та практичних навичок студентів: запропоновано збільшити кількість практики поза межами.

4. Продовження освіти

Аналіз відповідей щодо продовження навчання в інших закладах освіти дозволяє оцінити рівень академічної мобільності та мотивації здобувачів до подальшого професійного розвитку. Інформація про обрані спеціальності та навчальні заклади свідчить про конкурентоспроможність освітньої програми та її відповідність подальшим освітнім траєкторіям випускників.

Чи навчаєтесь в іншому навчальному закладі? Вказати назву навчального закладу та спеціальність.

7 відповідей



Щодо продовження освіти, більшість випускників (5 із 7, або 71%) наразі не навчаються в інших закладах, зосередившись на професійній діяльності. Проте, 2 респонденти (29%) продовжують здобувати освіту, зокрема один — у вищому навчальному закладі (СНУ ім. В. Даля) за спорідненою спеціальністю, а інший — у закладі додаткової освіти ("Школа Технологів ave"). Ці дані демонструють прагнення значної частини випускників до подальшого професійного розвитку.

ВИСНОВОК

Загалом, результати опитування (на основі 7 респондентів) засвідчують високу ефективність освітньої програми Коледжу та її відповідність потребам ринку праці. Якість підготовки оцінена випускниками максимально позитивно: 100% респондентів оцінили практичну підготовку як «Відмінно», а теоретичну — переважно (86%) також «Відмінно». Цей високий рівень підготовки відображається у високому рівні професійної реалізації, оскільки 71% опитаних випускників успішно працевлаштовані за фахом. Задоволеність змістом освітньої програми також дуже висока, про що свідчить той факт, що переважна більшість (86%) не має пропозицій щодо змін.

Водночас, опитування виявило потенційну зону для вдосконалення, пов'язану з розширенням зовнішніх зв'язків та посиленням автономності випускників. Більшість (71%) не відчула сприяння Коледжу у працевлаштуванні, а єдина конструктивна пропозиція стосувалася збільшення кількості практики поза межами коледжу. Це вказує на бажання випускників розвивати навички самостійного прийняття рішень та комунікації в реальних виробничих умовах. Таким чином, хоча Коледж надає відмінну базу, подальший акцент на інтеграції студентів у зовнішнє професійне середовище та підтримці їхньої самостійної кар'єрної реалізації може ще більше підвищити цінність освітньої програми.